

# Memòria **anual**

*Fem memòria d'allò viscut durant aquest any*

**2025**

[WWW.INNOVACIOSOCIAL.UDL.CAT](http://WWW.INNOVACIOSOCIAL.UDL.CAT)



**Universitat  
de Lleida**

LA PAERIA



**Ajuntament de Lleida**



**Fundació "la Caixa"**



**Diputació de Lleida**

# Taula de Continguts

---

**01. Projectes**

---

**02. Formacions**

---

**03. Transferència**

---

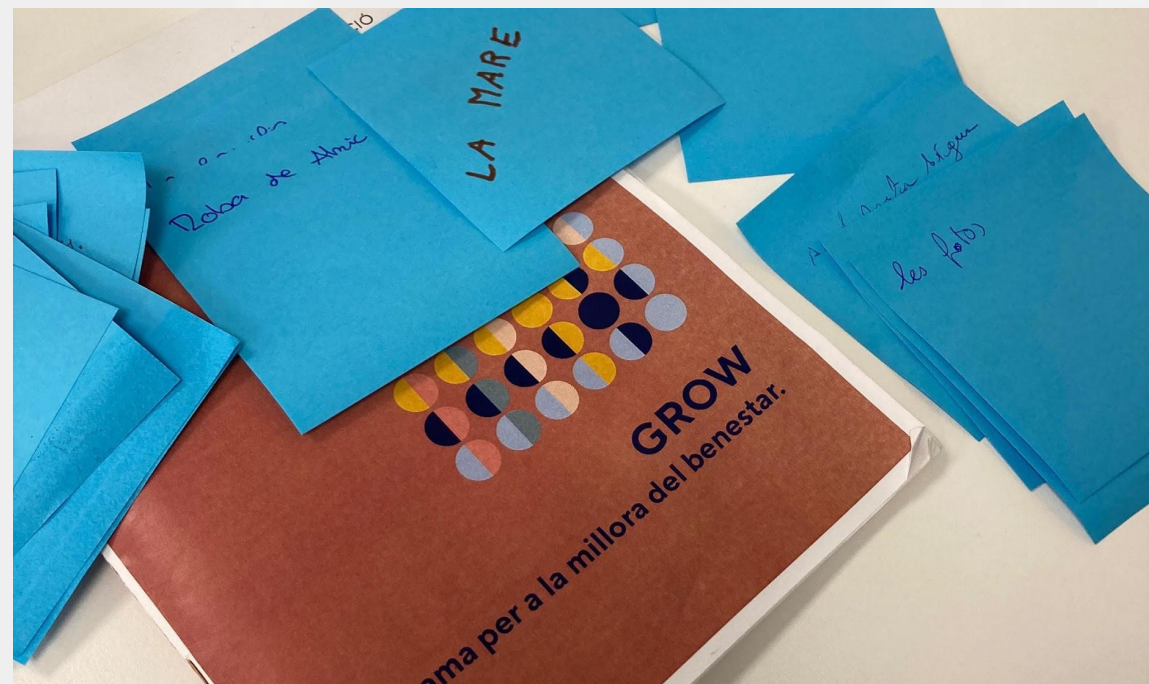
**04. Publicacions**

# 01. Projectes

## GAINING RESOURCES FOR OPTIMAL WELL-BEING (GROW)

Gener - Desembre, 2025

Es realitza el projecte Gaining Resources for Optimal Well-being ([GROW] o Guanyar Recursos per un Benestar Òptim), amb infants i joves en l'entorn educatiu formal primària i secundària, així com en el servei de rehabilitació comunitària, Lleida i Mollerussa.



## PROJECTE SOM RURAL, SOM DE MUNTANYA

Gener - Agost, 2025

Som Rurals, Som de Muntanya (SR-SdM) impulsat per Federació ALLEM amb el suport del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya, busca apropar els serveis a les persones que viuen en territoris rurals i avançar cap a uns serveis més personals, individualitzats i adaptats al lloc on viuen les persones. Aquesta iniciativa s'adequa al II Pla Estratègic de serveis socials 2021-2024.

Durant el 2025, i com a continuació de la feina feta al llarg del 2023 i 2024, es va elaborar l'informe corresponent a la Fase II del projecte. En aquest, es treballa la diagnosi de les necessitats de les persones beneficiàries, amb un seguiment detallat dels casos acceptats per les diverses entitats col·laboradores del projecte. Alhora que, analitzem els primers resultats del projecte.



## PRESENTACIÓ DELS RESULTATS DEL PROJECTE SR-SdM

Maig, 2025

El 15 de maig de 2025 es va dur a terme a la Sala de Juntes de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida, la presentació dels resultats de la primera i segona fase del projecte. En aquesta, la Càtedra d'Innovació Social, juntament amb Federació Allem i la Susanna Vert, vam donar a conèixer els canvis significatius produïts durant els 2 anys de projecte.



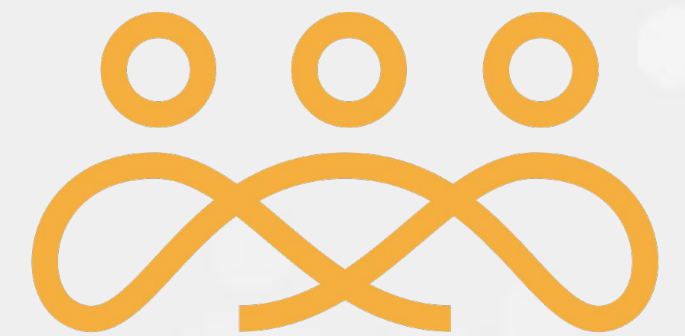
## PROJECTE VINCLES ALT PIRINEU - ARAN

Gener - Desembre, 2025

Vincles és un projecte que té per objectiu la detecció i prevenció de situacions de soledat no desitjada en la gent gran a la vegueria de l'Alt Pirineu – Aran.

Aquest projecte es liderat per la Fundació ISocial, en el qual participen els sis Consells Comarcals de Alt Urgell, Pallars Sobirà, Pallars Jussà, la Cerdanya, Alta Ribagorça i Vall d'Aran, els Ajuntaments d'aquests sis territoris i la Càtedra d'Innovació Social, encarregada de fer l'avaluació del projecte.

Aquest any, s'ha fet la recollida de dades qualitativa i quantitativa, tan de persones beneficiàries com de professionals i xarxa comunitària del projecte per, posteriorment, realitzar l'informe d'avaluació del projecte.



# vincles

Alt Pirineu - Aran  
Xarxa veïnal d'acompanyament

## COMPETENCY COACH DINS DEL PROGRAMA ERASMUS+ ACCIÓ CLAU 2 (KA2)

Gener - Desembre , 2025

Seguim amb el projecte CompetencyCoach dins del programa Erasmus+ Acció Clau 2 (KA2).

CompetencyCoach es realitza conjuntament amb L'associació Prosec i els nostres tres socis internacionals.

L'objectiu d'aquest projecte és desenvolupar eines que promoguin la igualtat d'oportunitats per a les persones joves, tant en el mercat laboral com en el seu creixement personal.



## TRANSNATIONAL MEETING DEL PROJECTE ERASMUS+ COMPETENCY COACH

Setembre, 2025

En el marc del programa ERASMUS KA2, la Càtedra d'Innovació Social participa en l'esmentat projecte amb entitats del tercer sector de l'estat Espanyol, Grècia, Polònia, i Irlanda.

El projecte aborda la identificació i avaluació de les competències i les habilitats dels i les joves, des d'una perspectiva centrada en els valors de les persones. Aquest any, hem participat en un transnational meeting a Kalamata (Grècia) per tal de continuar treballant en el projecte.



## GROUP SALTÓ - PROJECTE ARI

### Setembre, 2025

**ARI (Assistent Robòtic Intel·ligent)** és un robot social dissenyat per acompanyar i assistir persones grans, especialment aquelles que viuen soles o que tenen un cert grau de dependència. El seu objectiu és reduir la solitud, millorar l'autonomia i facilitar la monitorització remota.

Aquest projecte va néixer a partir d'un repte d'innovació vinculat al 5G i va ser desenvolupat pel **Grup Saltó**, combinant la seva plataforma de gestió **SOM Care** amb un model robòtic de **Misty Robotics**.

La CIS és la encarregada de l'avaluació d'impacte del projecte.



# Caracterització dels professionals sanitaris que presenten baixos nivells de *burnout* professional

## Setembre - Desembre, 2025

Aquest projecte, liderat pel Dr. Oriol Yuguero (grup e-RLab de l'eHealth Center, UOC), pretén identificar les característiques comuns de professionals sanitaris resilientes al burnout. Inclou una primera fase quantitativa (selecció de participants amb nivells baixos), seguida d'una fase qualitativa amb grups focals i experiències amb realitat virtual.

### Detalls clau:

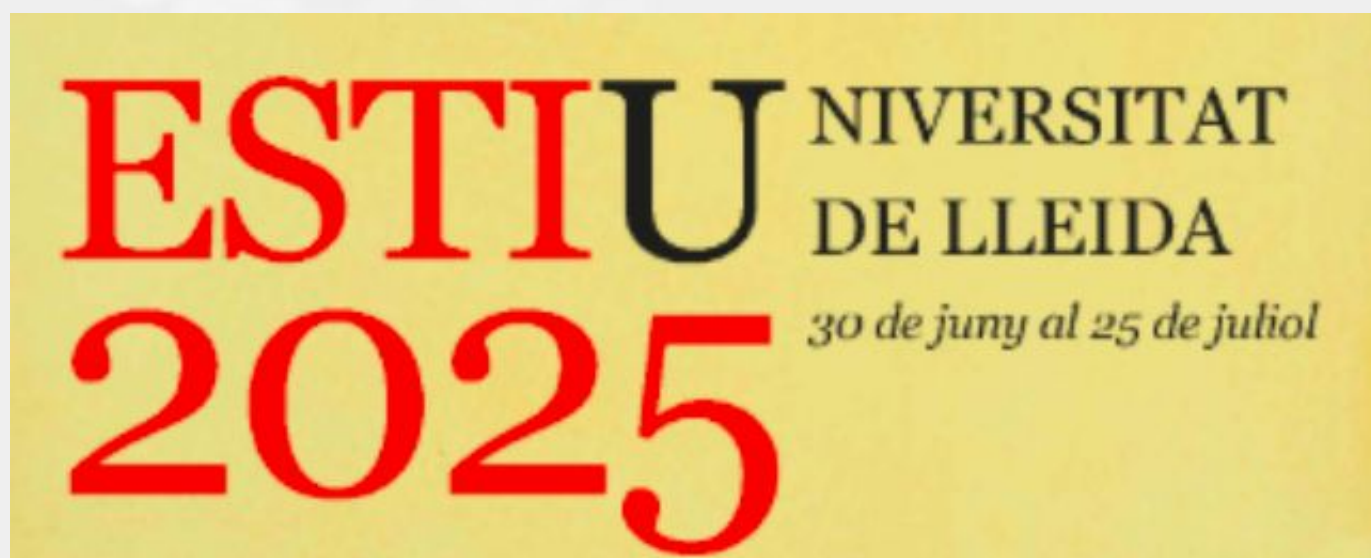
- Selecció de participants amb nivells baixos de burnout professional a través d'un qüestionari quantitatiu.
- En la fase qualitativa es realitzaran grups focals i simulacions immersives per analitzar les estratègies de resistència a l'estrès.
- Objectiu final: detectar patrons que permetin desenvolupar accions formatives i de promoció del benestar en professionals sanitaris.

# 02. Formacions

## UNIVERSITAT D'ESTIU

Juny - Juliol , 2025

Del 30 de juny al 4 de juliol es va realitzar el Curs Universitat d'Estiu: "Salut Psicològica: Estratègies per millorar el benestar". Un curs de caràcter general per afavorir l'interès i aproximació a persones de qualsevol àmbit que estiguin motivades a aprendre bases i estratègies sobre salut psicològica, benestar i creixement personal.



## CAMPUS JOVE ITINERA

Juliol , 2025

Al juliol, es va realitzar una formació de 5 dies al Campus Jove Itinera, organitzat per la Universitat de Lleida.

### **Millorant el nostre benestar: Eines per cuidar la salut psicològica**

En aquest, vam oferir eines pràctiques i útils a l'alumnat per millorar el seu benestar emocional i la seva salut psicològica a través de la participació en un programa de prevenció i promoció de salut, treballant l'optimisme, les fortaleeses, la gratitud...

Aquesta formació es va adreçar a alumnat de 2n, 3r i 4t ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.



## TALLER LEGO SERIOUS PLAY. PLANIFICACIÓ DELS PLANS LOCAL DE JUVENTUD

Setembre, 2025

Coordinació Territorial de Joventut a Lleida, Alt Pirineu i Aran  
Agència Catalana de la Joventut (Generalitat de Catalunya)

*LEGO SERIOUS PLAY® es coneix per ser un “joc seriós” que permet experimentar amb problemes reals a través de metàfores. És un joc que permet a cada un dels participants pensar i construir, no hi ha errors, i contar històries permeten un aprenentatge en cada una de les activitats que es realitzen. Ofereix una nova forma de comunicació, per identificar necessitats i formular plans d'acció que se centren en situacions reals. És un mètode de reunió, comunicació, planificació estratègica i permet resoldre conflictes.*

Aquesta formació va adreçada als i a les professionals dels Consells Comarcals i Municipis que han de liderar els Plans Locals de Joventut es la seva demarcació



## FORTALESES MALALTS AVANÇATS – COSMOCAIXA BARCELONA

Octubre, 2025

### **Cartes Innsoc - Descobreix les teves fortalezes.**

Formació per a tècnics. Programa Malalts avançats – Fundació La Caixa

*Cartes Innsoc. Metodologia participativa en la qual es treballa amb les fortalezes de caràcter de les persones. Aquesta eina permet a les persones descobrir i analitzar quines són les seves fortalezes. A través de les cartes podem reflexionar sobre el nom de la fortalesa i inclús sobre les definicions que es proposen i indagar i aprofundir sobre la relació de la fortalesa que té cada persona i com l'aplica a la vida real. És poder crear activitats que serveixin per identificar fortalezes, així com escollir quines i com podem potenciar-les.*

Aquest taller, es situa en la jornada de formació i encontre dels i les professionals del diferents equips del projecte malalts avançats de la Fundació La Caixa



## PROJECTE ODISSEU

Octubre , 2025

El projecte Odisseu és el projecte per incentivar i facilitar el retorn i la inserció laboral dels joves a les zones rurals.

*Els Mapes Mentals és una eina que acompanya a fer un plantejament visual de conceptes, idees, paraules o dibuixos al voltant d'una idea central. És una metodologia eficaç i creativa per reflexionar i poder organitzar i associar les idees sobre un tema específic, inclús permet generar noves idees i crear noves associacions.*

Destinataris: professionals de joventut, Grups Acció local i/o altres professionals implicats en el projecte.

---

## JORNADAS CAMPUS IBERUS - JACA

Juny, 2025

Els dies 11, 12 i 13 de juny, vam assistir a les XI jornades Doctorals del Campus Iberus. En aquesta jornada vam poder assistir a diferents formacions relacionades amb la recerca i es va realitzar una comunicació d'un pòster científic. L'objectiu d'aquestes jornades és fomentar el coneixement mutu i la comunicació entre doctorands d'universitats que constitueixen el Campus Iberus.



## ESCUELA DE VERANO SCEPS - UNIVERSITAT DE ZARAGOZA

Juliol, 2025

Del 21 al 25 de juliol vam participar a la "V escuela de verano de la SCEPS" que es va realitzar al *Colegio Mayor Pablo Serrano* (Teruel) de la Universitat de Zaragoza.

Vam participar en les diferents formacions i tallers que es van dur a terme per professionals de la psicologia social, treballant temes com la perspectiva de gènere, els recursos humans i tocant també metodologia i escriptura d'articles, temes essencials per realitzar una bona recerca.



# 03. Transferència

## WORKSHOP DRA. IRENA BOSKOVIC, UNIVERSITAT ERASMUS ROTTERDAM

Març, 2025

La professora Irena Boskovic, de la Universitat Erasmus Rotterdam, va realitzar una estada de professorat a la Universitat de Lleida (UdL). Durant la seva visita, va impartir un workshop sobre psicologia forense centrat en aspectes de "faking good", és a dir, estratègies i tècniques per detectar quan les persones intenten presentar-se millor del que són en contextos d'avaluació. Aquesta sessió va oferir a l'alumnat de psicologia eines pràctiques i coneixement especialitzat en la seva àrea d'expertesa.

## DIA DE LA FELICITAT

Març, 2025

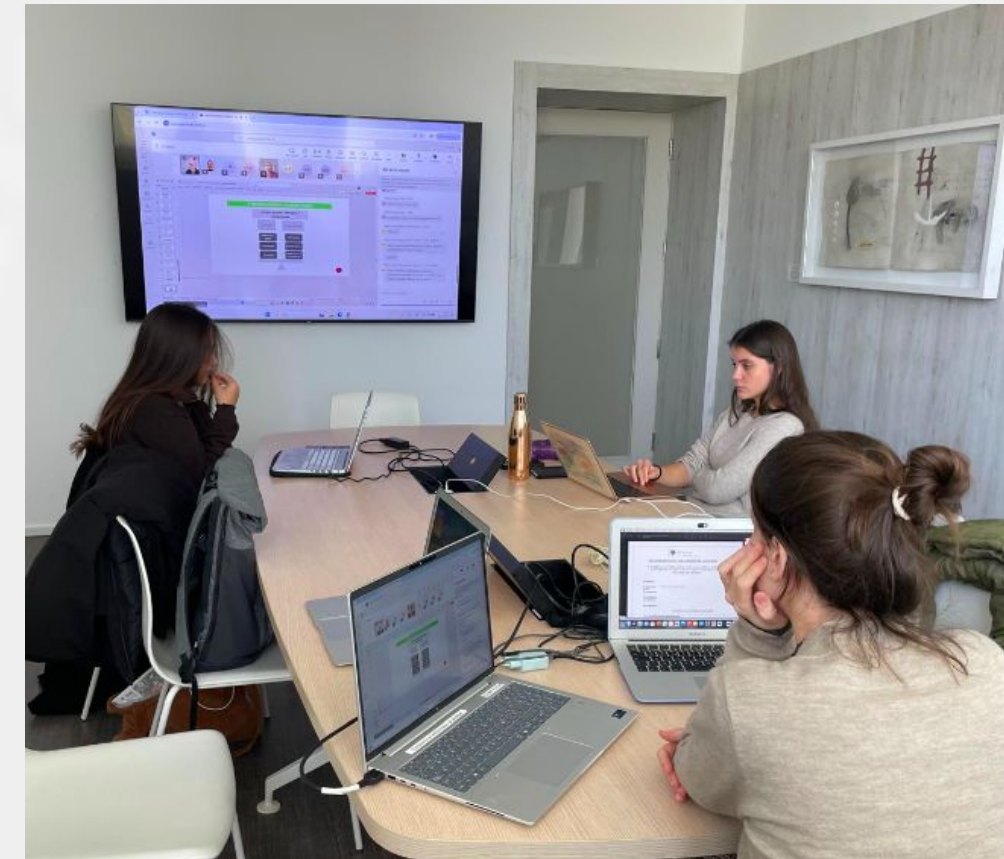
Enguany s'ha celebrat sota el lema "La cultura com a eina de transformació social". Aquesta iniciativa posa en valor el paper fonamental de la cultura com a motor de canvi social, especialment durant la infància, una etapa clau en la construcció de valors, emocions i identitats.

L'accés a la cultura des de les primeres etapes de la vida contribueix a fomentar la creativitat, el pensament crític i la comprensió de la diversitat, alhora que afavoreix relacions més empàtiques i inclusives. A través de disciplines com l'art, la literatura, la música o el teatre, es generen espais d'expressió que reforcen l'autoestima, la confiança i la participació activa dels infants en la societat. Des d'una perspectiva inclusiva i transformadora, i juntament amb la Companyia la Baldufa s'han fet diversos tallers amb infants, relacionades amb aquestes disciplines artístiques i culturals.

## FORMACIÓ EN METODOLOGIA MIXTA

### Desembre, 2025

El 4 i 10 de desembre, vam participar en una formació en línia sobre: "Metodologia "Mixta" per respondre a problemes de recerca i avaluar programes d'intervenció", impartida pel nostre company José Luís Padilla, Catedràtic de la Universitat de Granada.



## JORNADA INNSOC

Novembre, 2025

La 11 edició de la Jornada INNSOC va tractar de "Xarxa de cures: un compromís comunitari". Les cures són essencials per al nostre benestar, tot i que sovint queden invisibilitzades malgrat ser fonamentals per al funcionament de la societat.

En aquesta jornada vam comptar amb la Mireia Roca, com a ponent principal i van participar a la taula Rodona i al taller: Assoació Hèlia, Radio Nikosia i Malalts Avançats.



## PREMIS JOAN ESCOLAR

Desembre, 2025

Aquest any vam concedir el premi Joan Escolar al millor Treball de Recerca (TdR), Treball de Final de Grau (TFG) i Treball de Final de Màster (TFM).

Els premis Joan Escolar pretenen valorar la dedicació i incentivar el talent dels estudiants/es de batxillerat i universitaris en la seva tasca investigadora, tenint com a principal objectiu visibilitzar el seu treball i reconèixer-ne l'excel·lència acadèmica i científica dins del marc dels seus estudis.



# 04. Publicacions

## ESTUDI



Tejada-Gallardo, C., Muro, A., Shankland, R., Alsinet, C., & Cladellas, R. (2025). A brief positive psychology intervention implemented in schools: A quasi-experimental pilot study on its impact on early and middle adolescents' mental health. *European Journal of Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17405629.2025.2564413>

## ESTUDI



Blasco-Belled, A., Sarasjärvi, K. K., Alsinet, C., & Nelson, B. (2025). Beyond Symptom Reduction: A Call to Integrate Well-Being in Psychosis Research and Early Intervention. *Early Intervention in Psychiatry*, 19(11), e70115 <https://doi.org/10.1111/eip.70115>

## ESTUDI



Rogoza, R., Rogoza, M., Blasco-Belled, A., & Jastrzębski, J. (2025). Three facets of narcissism in their relations to the experienced emotions and their variability. *Journal of Research in Personality*, 116, 104610. [10.1016/j.jrp.2025.104610](https://doi.org/10.1016/j.jrp.2025.104610)

## CAPÍTOL DE LLIBRE



Blasco-Belled, A., Tejada-Gallardo, C., Palomares-Pérez, A., & Alsinet, C. (2025). Revisiting well-being interventions in educational contexts: State-of-the-art and future avenues. In R. Cobo-Rendón, D. García-Álvarez, A. Sánchez-Oñate, & D. Bruna Jofré (Eds.), *Well-Being and its Promotion in Educational Contexts* (pp. 625–645). Springer.

[https://doi.org/10.1007/978-3-032-00025-5\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-032-00025-5_31)



*Fem memòria d'allò viscut durant aquest any*

<https://innovaciosocial.udl.cat/>